

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE INGINERIE
1.3 Departamentul	INGINERIA RESURSELOR MINERALE, MATERIALELOR ȘI A MEDIULUI
1.4 Domeniul de studii	INGINERIA MEDIULUI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIE
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management ecologic 2								
2.2 Codul disciplinei	48								
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. habil. Coman Mirela Ana, mirela.coman@irmmm.utcluj.ro								
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	Conf. dr. ing. habil. Coman Mirela Ana, mirela.coman@irmmm.utcluj.ro								
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tip evaluare	E	2.8 Tip*	DI	2.9 Cat.**	DD

* **DI**=Disciplină impusă; **DO**=Disciplină opțională; **DFac**=Disciplină facultativă

** **DF**=Disciplină fundamentală; **DD**=Disciplină de domeniu; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	3	din care: 3.1.1 curs	2	3.1.2 seminar		
		din care: 3.1.3 laborator	1	3.1.4 proiect		
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	42	din care: 3.2.1 curs	28	3.2.2 seminar		
		din care: 3.2.3 laborator	14	3.2.3 proiect		
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual						ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						13
Tutoriat						2
Examinări						4
Alte activități						
3.3 Total ore studiu individual						33
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)						75
3.5 Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	<p>Onsite Sală de curs cu tablă și mijloace multimedia (videoproiector, laptop). Studentii nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise.</p> <p>De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice sau transmiterea de mesaje în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Este interzisă filmarea/fotografierea în timpul orelor de curs.</p> <p>Online</p> <ul style="list-style-type: none">Laptop, tabletă grafică, căști cu microfon, conexiune la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>Onsite Sală de laborator cu tablă și mijloace multimedia (videoproiector, laptop). Studentii nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise.</p> <p>De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice sau transmiterea de mesaje în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Este interzisă filmarea/fotografierea în timpul orelor de curs.</p> <p>Online</p> <ul style="list-style-type: none">Laptop, tabletă grafică, căști cu microfon, conexiune la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: C6 Desfășurarea activităților specifice managementului și marketingului în ingineria și protecția mediului
	ABILITĂȚI: C6.3 Aplicarea de principii și metode de bază în rezolvarea problemelor de management și marketing
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea conceptelor, teoriilor elementare utilizate în probleme de management și marketing în ingineria și protecția mediului
7.2 Obiectivele specifice	Definirea conceptelor elementare de management și marketing Analiză practici de management și marketing în ingineria și protecția mediului

8. Conținuturi

	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
8.1 Curs			



1. Obiectul, scopul și importanța economiei ecologice și conservarea biodiversității	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	<p>Onsite Tablă, videoproiector</p> <p>Observație: În cazul în care situația sanitară o impune, activitățile didactice se vor desfășura online</p> <p>Online Laptop, tabletă grafică, căști cu microfon</p>
C. Economia ecologică			
2. Servicii ecosistemice. Aspecte generale	2		
3. Valori economice directe ale ecosistemelor. Evaluare și valorificare	2		
4. Ecosistemele terestre- resurse materiale și energetice	2		
5. Ecosistemele terestre- resurse bioregenerabile	2		
6. Sisteme agro-forestiere	2		
7. Ecosistemele acvatice continentale. Evaluare economico-ecologică	2		
8. Ecosistemele acvatice marine. Evaluare economico-ecologică	2		
9. Valori economice indirecte ale ecosistemelor. Evaluare și valorificare	2		
10. Valori opționale și valori de existență ale ecosistemelor	2		
D. Conservarea biodiversității			
11. Management și protecție integrată pentru specii și ecosisteme	2		
12. Conservarea biodiversității in-situ. Strategii. Implementare	2		
13. Conservarea biodiversității ex-situ. Strategii. Implementare	2		
14. Sisteme integrate de protecție și conservare a biodiversității planetare	2		
Bibliografie:			
<ol style="list-style-type: none"> Coman, M., Cioruța, B. (2021): De la interacțiunea om-mediului la informatica mediului, Editura AcademicPres, Cluj-Napoca Coman, M. (2019): Reconstrucția ecologică a siturilor poluate industrial, Editura AcademicPres, Cluj-Napoca Coman, M. (2009): Management ecologic, Editura Risoprint, Cluj-Napoca Stăncioiu, I., Militaru, Gh., (2000): Management, elemente fundamentale. Editura Teora, Bucuresti Coman, M., Dăscălescu, A. (2008): Ghid de bune practici de mediu, Editura Risoprint, Cluj-Napoca Dăscălescu, A., coord. gen., Coman, M., coautor (2015): Manual de management al siturilor contaminate cu produse petroliere, Editura Risoprint, Cluj-Napoca Primack, R., s.a. (2008): Fundamentele conservării biodiversității, Editura AGIR, București Resurse web și reviste de specialitate 			
8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
8.3 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Prezentare laborator. Instructaj de securitate și sănătate în muncă (SSM)	2	Prezentare metodă de lucru/ Lucru pe	<p>Onsite Laborator, aparatură, consumabile, calculator științific personal</p>
2. Legislație în vigoare/Directive UE privind managementul mediului. Studii de caz	2		



3. Ecosisteme terestre. Resurse minerale: materiale, energetice, moduri de conservare. Exemplificare	2	Online Laborator, laptop, tabletă grafică, căști cu microfon, calculator științific
4. Ecosisteme terestre. Resurse bioregenerabile: materiale, energetice, moduri de conservare. Exemplificare	2	
5. Sisteme agro-forestiere. Resurse: materiale, energetice, moduri de conservare. Exemplificare	2	
6. Ecosisteme acvatice. Resurse: materiale, energetice, moduri de conservare. Exemplificare	2	
7. Recuperare. Evaluare finală	2	
Total ore	14	

Bibliografie:

1. Portaluri, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
2. Coman, M. (2011): Tehnici de investigare a ecosistemelor, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
3. Coman, M. (2009) : Management ecologic, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
4. Tisan, V., coord. gen. (2008): Manual de instruire în protecția, managementul și monitoringul mediului, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
5. Resurse web (site-uri ale instituțiilor anpm, apmmm, gnm etc.)
6. Rapoarte -proiecte utcn (<https://sas.utcluj.ro/>; <https://proinvent.utcluj.ro/>; etc.)

8.4 Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Obs.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele dobândite sunt necesare unui inginer ecolog în munca sa de elaborare și/sau implementare a unui proiect de mediu, de coordonare a unei echipe de lucru, monitorizare post-implementare și educație ecologică

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-----------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor fundamentale și capacitatea de a opera cu acestea	Onsite Probă scrisă – durata evaluării 45-50 minute, respectiv o discuție orală. Nota obținută la proba scrisă poate fi mărită, menținută sau diminuată în funcție de răspunsurile studentului masterand la discuția orală. Observație: În cazul în care situația sanitară o impune, evaluarea se va desfășura online. Online Probă scrisă– durata evaluării 45-50 minute, respectiv o discuție orală. Nota obținută la proba scrisă poate fi mărită, menținută sau diminuată în funcție de răspunsurile studentului masterand la discuția orală.	80 %
10.5 Seminar			
10.6 Laborator		Avizarea fiecărei lucrări	20 %
10.7 Proiect			

10.8 Standard minim de performanță
Predarea proiectului condiționează intrarea în examen. C6. Efectuarea unei analize adecvate pe o problemă de management de mediu CT3. Asimilarea limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

Data completării

//_2022_

Titular de curs*Conf. dr. ing. habil. Mirela Coman***Titular laborator***Conf. dr. ing. Simona Duma***Data avizării în Consiliul Departamentului**

//_2022_

Director de Departament
*Șef lucr.dr.ing. Jozsef Juhasz***Data aprobării în Consiliul Facultății**

//_2022_

Decan
Conf.dr.ing. Dinu Darabă